

تكلموا ببطء ثم انتظروا

تذكروا دائما خفض وثيره الكلام،
فعندما تطرحون سؤالا على طفلكم،
عدو خمس ثوان على الأقل قبل أن
تعيدوا طرحة ، فأنتم بهذا تعطونه
الفرصة لكي ينظم إجابته

استعملوا كلمات محددة

ساعدوا الطفل على تطوير
اكتسابه للمفردات عن طريق
استعمال مفاهيم دقيقة،
وتكرارها كلما أتيحت الفرصة
لذلك.

إعادة صياغة الكلام دون تكراره

أعيدوا صياغة ما يقوله
الطفل.... دون أن تشعرون
أنكم تصححون أخطاءه،
أعطوه فقط المثال

أنظروا في عينيه مباشرة، فهذا أفضل

أنظروا في عيني طفلكم عندما
يوجه لكم الكلام، و في نفس
الوقت، أطلبوا منه أن ينظر
إليكم أو ارفعوا ذقنه بلطف
عندما تتحدثون إليه

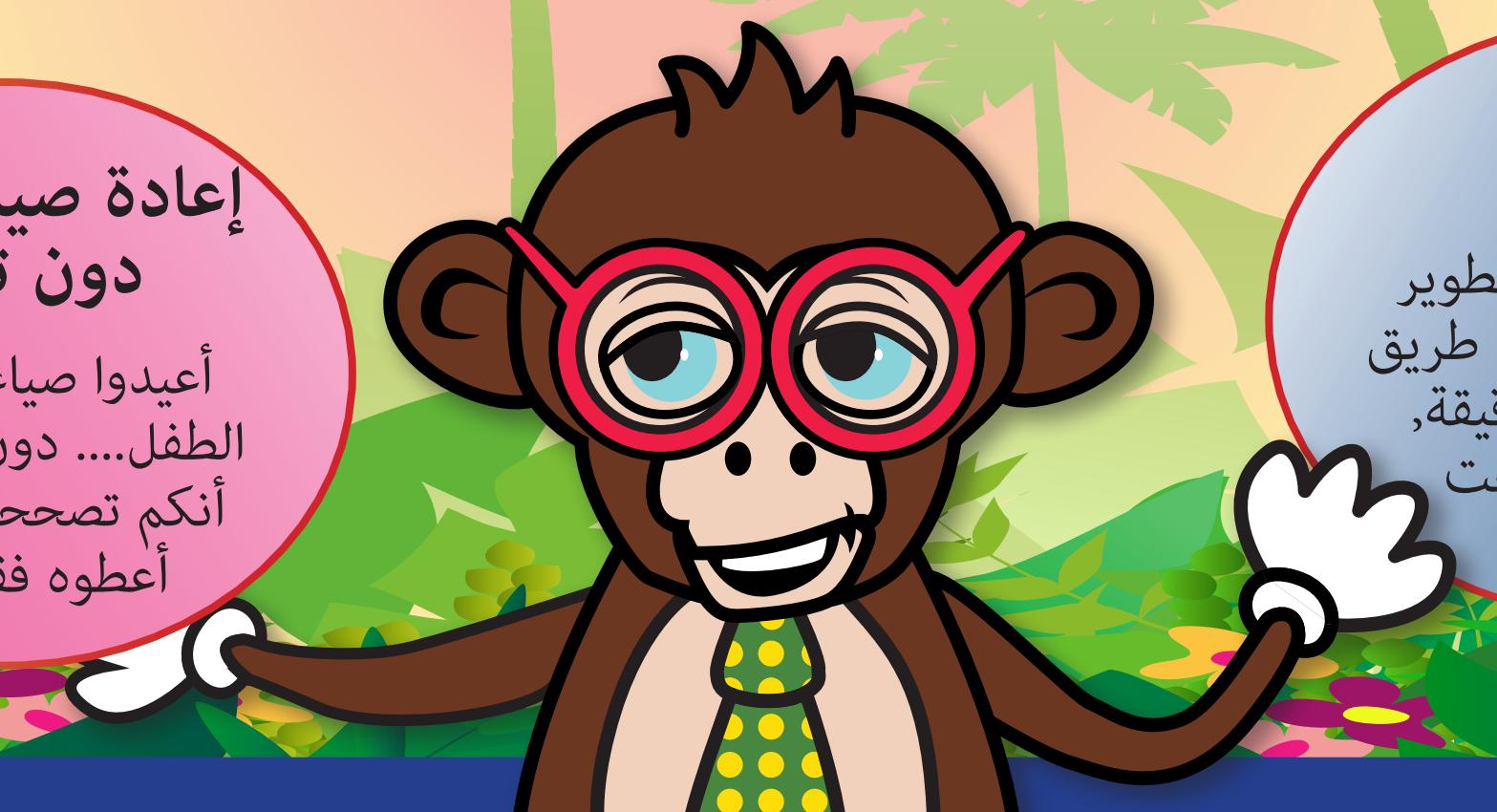
ابعوا اهتمامات الطفل

قوموا بمحاجنته، تعرفوا على الأشياء
التي يستجيب لها أو التي تشده
انتباهه ، و بعد ذلك علقوا أو
تفاعلوا بخصوصها. تحدثوا معه
عن اهتماماته

بعض الجيل الصغيرة لتحفيز اللغة عند الطفل

قولوها كما تقال

ساعدوا الطفل على تطوير
اكتسابه للمفردات عن طريق
استعمال مفاهيم دقيقة،
وتكرارها كلما أتيحت
الفرصة لذلك.



مناوية اللعب

لا تضعوا الكثير من اللعب بحوزة طفلكم، خصوصاً إذا ما كان هذا الطفل يميل إلى الانتقال من لعبة إلى أخرى بشكل مستمر، خبيئوا جزءاً من العابه، و في كل أسبوع امنحوه لعباً معينة

السيد بطاطا بجميع الصلصات

لعبة السيد بطاطا لعبة يجب اعتمادها دائماً، ذلك أنها تسمح بتحفيز توظيف بعض أعضاء الجسد بطريقة ممتعة ، بالإضافة إصدار بعض الطلبات البسيطة، مثلا، تقديم أحد عناصر السيد بطاطا للطفل ، و استفساره عن ما إذا كان يريد، و إذا ما بدا أنه كذلك، اقترحوا عليه قول "إعط" مصحوبة بحركة معينة

17

18

19

20

29

16

15

13

1

2

4



بعض الحيل الصغيرة لتحفيز اللعبة عند الطفل

أناشيد و حركات للمقاطعة

أرقوا الأناشيد ببعض الحركات ، فهذا سيتيح للأطفال الفرصة قليلاً الكلام ليكونوا أكثر "نشاطاً" خلال النشيد وأن يظهروا أنهم يعرفونه ، على الرغم من عدم استطاعتهم ترديد كلماته . فعندما يكون الطفل على معرفة تامة بالنشيد، قوموا بإيقاف هذا الأخير، وأنتم تتظرون إلى الطفل، و اجعلوه يحس، عن طريق تعابير وجوهكم ، أنكم تتظرون أن يطلب منكم إكماله.



أعمال التركيب والإصلاح واللغة

تعتبر أنشطة التركيب والإصلاح والرسم فرصة عظيمة لتحفيز إصدار الأفعال المتعلقة بالنشاط الممارس ("أنا أصدق، أنا أقص") والضمائر ("أنا" و "أنت" ، تذكرو إرفاق جملكم بحركات (مثلا : حركة التعت بالأصبع اتجاه (أنفسكم عندما تقولون أنا

52

53

43

42



لعبة الإخفاء العشوائي

من أجل تحفيز إتباع التعليمات، و التعرف أكثر على المفاهيم المكانية بطريقة ممتعة، خبيئوا الأغراض الممتعة في أماكن غير متوقعة، بعدها، قوموا بالبحث عن "الموزة المخبأة" في أرجاء البيت برفقة طفلكم ، و بعدها اطلبو من طفلكم القيام بإخفاء شيء ما ليبحث عنه فرد آخر من الأسرة

55

56

26

23

10

مكعبات و اختيارات

من أجل تحفيز وعي الطفل بالألوان، قوموا بصنع أبراج من المكعبات بمعية طفلكم، خبيئوا المكعبات وراء ظهركم ، و أظهرو له مكعبين في نفس الوقت و اطلبو منه أن يختار: "الأزرق أم الأحمر؟"



حفزوا لديه إصدار المحاكاة الصوتية و المفاهيم المكانية في نفس الوقت (مثلا: قولو "بوم" أو "سقطت") في كل مرتبة يسقط فيها البرج.